# PEDAGOGISK RAPPORT Dialogverktøy mellom skule og PP-tenesta ved tilvising

|  |  |
| --- | --- |
| **Namn** |  |
| **Fødselsdato** |  |
| **Skule** |  |
| **Trinn** |  |
| **Kor lenge har skulen kjent eleven?**  *Talet på månader eller år* |  |

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidet på skulen med eleven innanfor ordinær opplæring** | |
| **Kva tid har eleven vore drøfta på skulen med PP rådgjevar?   Namn på PP rådgjevar** |  |
| **Har eleven hatt fråvær?   Kva har vore grunnen til fråværet?** |  |
| **Iverksette tiltak**   * *type tiltak* * *kor lenge* * *organisering av tiltaka* * *korleis profitterte eleven på dette* |  |
| **Beskriv kort rammer for opplæringa rundt eleven**   * *talet på elevar i klassen* * *deltaking i smågrupper/klassedeling?* * *lærardekning, assistent* * *leksehjelp* * *læringsmiljø* * *ekstra elevsamtalar* * *lesekurs* * *avløningssystem* * *samarbeid skule-heim* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Arbeidsmåtar/strategiar** *Beskriv både det eleven meistrar og strevar med* | | |
| **Generelt**  *Beskriv eleven generelt når det gjeld arbeidsmåtar/strategiar og kapasitet* |  | |
| **Kollektive beskjedar**  *På kva måte får eleven med seg kollektive beskjedar?* |  | |
| **Klasseromsreglar**  *Korleis innrettar eleven seg etter klasseromsreglar?* |  | |
| **Lekser**  *Korleis gjer eleven lekser?* |  | |
| **Gjennomførte tiltak**  *Organisering, materiell og effekt av tiltak* |  | |
| **Fagleg fungering**  Det er viktig å relatere eleven sine grunnleggjande ferdigheitar til kompetasemåla for læreplanane i faga på det trinnet elever er på, i alle fag. | | |
|  | | |
| **Grunnleggjande ferdigheitar relatert til læreplanen i norsk** | | |
| **Lesedugleik**  **Avkoding** (lesefart, leseflyt mm)  **Forståing** |  | |
| **Skrivedugleik:** |  | |
| **Munnleg dugleik:**  (ordforråd, uttale, setningsstruktur, kommunikasjonsevne) |  | |
| **Vurdering:** (framgang/ikkje progresjon o.l.)    Forslag til avvik frå kompetansemål i faget |  | |
| **Grunnleggjande ferdigheitar relatert til læreplan i matematikk** | | |
| **Gjer greie for meistringsnivået til eleven**  (tal-, omgreps- og symbolforståinga. Kan eleven bruka dei fire rekneartane?) |  | |
| **Vurdering:** (framgang/ikkje progresjon o.l.)  Forslag til avvik i kompetansemål i faget |  | |
| **Grunnleggjande ferdigheitar relatert i læreplan i engelsk** | | |
| **Interesse, deltaking og forståing:** |  | |
| **Vurdering:** (framgang/ikkje progresjon o.l. )    Forslag til avvik frå kompetansemål i faget |  | |
| **Dei grunnleggjande ferdigheitene i andre fag, og på tvers av fag:**  (samfunnsfag, naturfag, kunst og handverk, kroppsøving, musikk, mat og helse, RLE) | | |
| **Grunnleggjande ferdigheiter:** |  | |
| **Forståing av fagomgrep:** |  | |
| **Interesse for faga:** |  | |
| **Gjennomførte tiltak**  *Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak* |  | |
| **Følgjer eleven planen for trinnet?**  *Dersom ja, kva grad av måloppnåing?*  *Dersom nei, kva for nivå ligg eleven på?* | ☐ Ja  ☐ Nei | |
| **Sosial/emosjonell åtferd** | | |
| **Sjølvhevding**  *F.eks. openheit, tryggleik, ta kontakt med andre, seie si meining, lese sosiale situasjonar og ta korreksjon,* |  | |
| **Sjølvkontroll**  *F.eks. vente på tur, ta imot beskjedar, kontrollere sinne og vere uthaldande, arbeidsminne, evne til å ha oversikt og meistra overgangar/endringar i aktivitetar, kva kjensler gjer eleven uttrykk for, kan eleven snakka om vanskelege ting og søkja trøyst og støtte?* |  | |
| **Samarbeid**  *F.eks. å hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg, evne til innleving og kunne ta andre sitt perspektiv* |  | |
| **Trivsel**  *Korleis trivst eleven på skolen i timen og friminutta? Eleven sine vennerelasjonar? (stabile /langvarige eller ustabile/kortvarige)* |  | |
| **Gjennomførte tiltak**  innan sosial / emosjonell åtferd  *Organisering, materiell og effekt av tiltak* |  | |
| **Interesser/hobbyar** | | |
| Kva for interesser og hobbyar har eleven? |  | |
| **Er det gitt særskild språkopplæring for eleven?** Jf. opplæringslova § 2-8 (set kryss) | | |
| **Pedagogisk fagstøtte på morsmålet** | ☐ Ja  ☐ Nei | |
| **Følgjer plan for norsk som andrespråk** | ☐ Ja  ☐ Nei | |
| **Beskriving av denne opplæringa**  *Timetal i veka, samordning av planen for trinnet, bruk av materiell, elevens meistringsnivå.* |  | |
| **For elevar på 7. trinn** | | |
| **Korleis vurderer du eleven sine føresetnader og moglegheiter på ungdomstrinnet?** | |  |
| **For elevar på 10. trinn** | | |
| **Korleis vurderer du eleven sine føresetnader og moglegheiter i vidaregåande skole?** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysningane er gitt av** | | |
| **Kontaktlærar/pedagog:** | Dato: | Sign. |
| **Rektor:** | Dato: | Sign. |

Etter utfylling og underteikning skal rapporten sendast til Barne- og familietenesta, PPT,saman med **tilvisingsskjema** ellerskjema for **melding om nye behov** via elektronisk post.NB! Ikkje som vedlegg på epost.  
Elektronisk postadresse til PPT finn de med å søkje opp organisasjonsnummeret:  
**973 939 041   PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK KONTOR** i instansregisteret i Elements