# PEDAGOGISK RAPPORTDialogverktøy mellom skule og PP-tenesta ved tilvising

|  |  |
| --- | --- |
| **Namn** |       |
| **Fødselsdato** |       |
| **Skule** |       |
| **Trinn** |       |
| **Kor lenge har skulen kjent eleven?***Talet på månader eller år* |        |

#

|  |
| --- |
| **Arbeidet på skulen med eleven innanfor ordinær opplæring**  |
| **Kva tid har eleven vore drøfta på skulen med PP rådgjevar? Namn på PP rådgjevar** |       |
| **Har eleven hatt fråvær? Kva har vore grunnen til fråværet?** |       |
| **Iverksette tiltak*** *type tiltak*
* *kor lenge*
* *organisering av tiltaka*
* *korleis profitterte eleven på dette*
 |       |
| **Beskriv kort rammer for opplæringa rundt eleven*** *talet på elevar i klassen*
* *deltaking i smågrupper/klassedeling?*
* *lærardekning, assistent*
* *leksehjelp*
* *læringsmiljø*
* *ekstra elevsamtalar*
* *lesekurs*
* *avløningssystem*
* *samarbeid skule-heim*
 |       |

|  |
| --- |
| **Arbeidsmåtar/strategiar***Beskriv både det eleven meistrar og strevar med* |
| **Generelt***Beskriv eleven generelt når det gjeld arbeidsmåtar/strategiar og kapasitet* |  |
| **Kollektive beskjedar***På kva måte får eleven med seg kollektive beskjedar?* |  |
| **Klasseromsreglar***Korleis innrettar eleven seg etter klasseromsreglar?* |  |
| **Lekser***Korleis gjer eleven lekser?* |  |
| **Gjennomførte tiltak** *Organisering, materiell og effekt av tiltak* |  |
| **Fagleg fungering**Det er viktig å relatere eleven sine grunnleggjande ferdigheitar til kompetasemåla for læreplanane i faga på det trinnet elever er på, i alle fag. |
|  |
| **Grunnleggjande ferdigheitar relatert til læreplanen i norsk** |
| **Lesedugleik****Avkoding** (lesefart, leseflyt mm)**Forståing** |       |
| **Skrivedugleik:** |       |
| **Munnleg dugleik:**(ordforråd, uttale, setningsstruktur, kommunikasjonsevne) |       |
| **Vurdering:** (framgang/ikkje progresjon o.l.)Forslag til avvik frå kompetansemål i faget |       |
| **Grunnleggjande ferdigheitar relatert til læreplan i matematikk** |
| **Gjer greie for meistringsnivået til eleven**(tal-, omgreps- og symbolforståinga. Kan eleven bruka dei fire rekneartane?)  |       |
| **Vurdering:** (framgang/ikkje progresjon o.l.)Forslag til avvik i kompetansemål i faget |       |
| **Grunnleggjande ferdigheitar relatert i læreplan i engelsk** |
| **Interesse, deltaking og forståing:** |  |
| **Vurdering:** (framgang/ikkje progresjon o.l. )Forslag til avvik frå kompetansemål i faget |  |
| **Dei grunnleggjande ferdigheitene i andre fag, og på tvers av fag:**(samfunnsfag, naturfag, kunst og handverk, kroppsøving, musikk, mat og helse, RLE) |
| **Grunnleggjande ferdigheiter:** |  |
| **Forståing av fagomgrep:** |       |
| **Interesse for faga:**  |       |
| **Gjennomførte tiltak** *Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak* |        |
| **Følgjer eleven planen for trinnet?***Dersom ja, kva grad av måloppnåing?**Dersom nei, kva for nivå ligg eleven på?* | ☐ Ja ☐ Nei  |
| **Sosial/emosjonell åtferd** |
| **Sjølvhevding***F.eks. openheit, tryggleik, ta kontakt med andre, seie si meining, lese sosiale situasjonar og ta korreksjon,*  |       |
| **Sjølvkontroll***F.eks. vente på tur, ta imot beskjedar, kontrollere sinne og vere uthaldande, arbeidsminne, evne til å ha oversikt og meistra overgangar/endringar i aktivitetar, kva kjensler gjer eleven uttrykk for, kan eleven snakka om vanskelege ting og søkja trøyst og støtte?* |       |
| **Samarbeid***F.eks. å hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg, evne til innleving og kunne ta andre sitt perspektiv* |       |
| **Trivsel***Korleis trivst eleven på skolen i timen og friminutta? Eleven sine vennerelasjonar? (stabile /langvarige eller ustabile/kortvarige)* |       |
| **Gjennomførte tiltak** innan sosial / emosjonell åtferd*Organisering, materiell og effekt av tiltak* |       |
| **Interesser/hobbyar** |
| Kva for interesser og hobbyar har eleven? |  |
| **Er det gitt særskild språkopplæring for eleven?** Jf. opplæringslova § 2-8 (set kryss) |
| **Pedagogisk fagstøtte på morsmålet** | ☐ Ja ☐ Nei |
| **Følgjer plan for norsk som andrespråk**  | ☐ Ja ☐ Nei |
| **Beskriving av denne opplæringa***Timetal i veka, samordning av planen for trinnet, bruk av materiell, elevens meistringsnivå.* |  |
| **For elevar på 7. trinn** |
| **Korleis vurderer du eleven sine føresetnader og moglegheiter på ungdomstrinnet?** |  |
| **For elevar på 10. trinn** |
| **Korleis vurderer du eleven sine føresetnader og moglegheiter i vidaregåande skole?** |       |

|  |
| --- |
|  **Opplysningane er gitt av** |
| **Kontaktlærar/pedagog:** | Dato:       | Sign. |
| **Rektor:** | Dato:       | Sign. |

Etter utfylling og underteikning skal rapporten sendast til Barne- og familietenesta, PPT,saman med **tilvisingsskjema** ellerskjema for **melding om nye behov** via elektronisk post.NB! Ikkje som vedlegg på epost.
Elektronisk postadresse til PPT finn de med å søkje opp organisasjonsnummeret:
**973 939 041   PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK KONTOR** i instansregisteret i Elements