

Skulereglar

Bremnes ungdomsskule



Ordensreglar

Møta førebudd og presis til timane.

Visa gode arbeidsvanar og god arbeidsinnsats.

Visa vilje til å skapa trivsel og eit godt læringsmiljø.

Åtferdsreglar

Visa omsyn og respekt for andre på skulen og på skulevegen.

Visa respekt for undervisninga.

Skulen skal vera rusfri.

Innholdsliste:

Føringar for skulereglane ved Bremnes ungdomsskule	3
Reglar for bruk av mobiltelefonen ved Bremnes ungdomsskule.....	3
Vurderingskriterium i orden for Bremnes ungdomsskule	4
Vurderingskriterium i åtferd for Bremnes ungdomsskule.....	5
Dokumentasjon på gjennomført undervegsvurdering i orden og åtferd	7
Varsling om at karakteren kan falle bort eller bli sett ned.....	8

Føringar for skulereglane ved Bremnes ungdomsskule

Det er fastsett [felles forskrift om skulereglar for grunnskulane i Bømlo kommune](#).

Bremnes Ungdomsskule sine skulereglar føl felles forskrift. Etter §10 i forskrifta har kommunen gitt den einkilde skule mynde til å fastsetja utfyllande reglar om orden og åtferd tilpassa den einkilde skulen sitt behov.

Det er utarbeidd vurderingskriterium i forhold til måla og i forhold til karakterskalaen god, nokså god og lite god.

Vurderingskriteria skal nyttast i samband med elevsamtalen og elev- foreldresamtalen haust og vår.

Vurderingsskjema i orden og åtferd er dokumentasjon på undervegsvurdering.

Det vert sendt ut varsel om fare for nedsett karakter i orden og åtferd.

Reglar for bruk av mobiltelefonen ved Bremnes ungdomsskule

1. Ved Bremnes Ungdomsskule har elevane lov å ha med seg mobiltelefon. Lærar låser inn mobiltelefon når elevane kjem om morgonen og mobiltelefon vert låst ut når dei skal gå heim.
2. Mobiltelefonen skal ikkje nyttast i timane til privat bruk som meldingar, Facebook og andre sosiale medium. Mobiltelefonen skal i utgangspunktet liggja i mobilhotell i klasserommet.
3. I timane er det lærar som bestemmer om og når det er aktuelt å nytta mobiltelefonen som ein del av undervisninga.
4. Konsekvensen av brot på desse reglane er omtalt i felles forskrift.

Vurderingskriterium i orden for Bremnes ungdomsskule

Mål	God (vanleg orden)	Nokså god (klare avvik frå vanleg orden)	Lite god (i ekstraordinære tilfelle ved store avvik frå vanleg orden)
Møta førebudd og presis til timane	Er på plass når timen startar	Er ofte ikkje på plass når timen startar	Er svært sjeldan på plass når timen startar
	Er førebudd	Er i liten grad førebudd	Er svært sjeldan førebudd
		Har u-dokumentert fråvær/skulk	Har ofte u-dokumentert fråvær/skulk
Visa gode arbeidsvanar og god arbeidsinnsats	Har bøker og utstyr klar til bruk når arbeidsøkta startar	Må ofte få beskjed om å ta fram bøker og utstyr når arbeidsøkta startar	Har konsekvent ikkje bøker og utstyr klart når arbeidsøkta startar
	Arbeidar konsentrert og godt	Brukar lang tid på å koma i gong med arbeidet og får ofte lite gjort	Gjer lite eller ingenting med skulearbeidet
	Ryddar og avsluttar til rett tid	Ryddar sjeldan og avsluttar ofte før timen er slutt	Ryddar svært sjeldan og avsluttar før timen er slutt
	Held innleveringsfristar. Lærar kan setje individuell innleveringsfristar	Held berre av og til innleveringsfristane	Leverer sjeldan/ikkje oppgaver eller held tidsfristar

Vurderingskriterium i åtferd for Bremnes ungdomsskule

Mål	God (vanleg åtferd)	Nokså god (klare avvik frå vanleg åtferd)	Lite god (i ekstraordinære tilfelle ved store avvik frå vanleg åtferd)
Visa omsyn og respekt for andre på skulen og på skulevegen	Er høfleg med andre	Bannar og brukar grovt språk	
	Viser vilje og evne til å samarbeide og konfliktløysing	Kjem av og til i krangel og konflikt med andre og viser liten vilje til samarbeid og konfliktløysing	Kjem fort og ofte i krangel og konflikt med andre og viser liten vilje til samarbeid og konfliktløysing
	Grip inn eller gir melding til ein vaksen dersom ein ser at nokon vert mobba/-plaga eller utestengt, så sant ein kan	Har vist/uttalt/publisert krenkande eller rasistiske/-diskriminerande ord/-handlingar	Har fleire gongar vist/uttalt/publisert krenkande eller rasistiske/diskriminerande ord/handlingar
	Held skulen sine mobil- og reglar for bruk av pc	Held ikkje alltid skulen sine mobil- og reglar for bruk av pc	Bryt ofte skulen sine mobil- og reglar for bruk av pc
	Tek omsyn til andre og passar på seg sjølv på nettet	Har teke og publisert bilete/film av andre utan samtykkja	Har teke og publisert krenkjande bilete/film av andre utan samtykkja
	Føl reglane for skuleskyss	Bråkar på bussen og uroar sjåføren	Bråkar ofte på bussen, gjer hærverk og uroar sjåføren
Visa respekt for undervisninga	Held arbeidsro og uroar ikkje undervisninga	Bryt ofte arbeidsro og uroar undervisninga, snakkar både når lærar underviser og når elevar arbeidar	Rettar seg ikkje etter tilsnakk frå lærar, øydelegg undervisninga og andre sin arbeidsro
	Er førebudd og gjer sitt beste på prøvar og/eller innleveringar	Har fuska eller prøvd å fuska på prøve(ar) og/eller innleveringar	Har fuska fleire gongar på prøvar og/eller innleveringar
	Tek vare på utstyr, interiør, skulebygget og uteområdet	Er uforsiktig med bøker, utstyr, interiør, skulebygget eller uteområdet	Har øydelagt bøker, utstyr, interiør eller delar av skulebygget med hensikt
Visa vilje til å skapa trivsel og eit godt læringsmiljø	Held seg på skulen sitt område	Har vore utanfor skuleområdet i skuletida	Har fleire gongar vore utanfor skuleområdet i skuletida
	Har ikkje med energidrikk, brus og snop på skulen	Har med brus, energidrikk og snop på skulen utan løyve av lærar	Har gjentekne gongar med brus, energidrikk og snop på skulen utan løyve av lærar

Mål	God (vanleg åtferd)	Nokså god (klare avvik frå vanleg åtferd)	Lite god (i ekstraordinære tilfelle ved store avvik frå vanleg åtferd)
Skulen skal vera rusfri	Før reglane for nulltoleranse mot bruk av rus	Har røykt/snust/brukt e-sigarettar på skulen eller på tilstellingar som vert definert som skuletid	Røykjer/snuser/brukt e-sigarettar ofte på skulen sitt område
		Dersom skulen vert gjort kjend med at ein elev har nytta rus, vert saka følgt opp for å avklare om det er brot. Heimen vert kontakta	Har ein gong brukt alkohol på skulen eller på tilstellingar som vert definert som skuletid
			Har ein gong brukt/oppbevart/selt narkotika på skulen eller på tilstellingar som vert definert som skuletid

Til alle punkt: Manglande vilje til å rette seg etter gjentekne pålegg kan føra til nedsett karakter i orden og i åtferd.

Praksis for dokumentasjon: Der det er fare for nedsett karakter i orden og eller i åtferd, skal det fyllast ut skjema på gjennomført undervegsvurdering. Skjema skal skrivast under og oppbevarast i eleven si mappe.

Dokumentasjon på gjennomført undervegsvurdering i orden og åtfærd

Elevsamtale

Dato: _____

Underskrift elev: _____

Underskrift kontaktlærer: _____

Elev/foreldresamtale

Dato: _____

Underskrift føresette: _____

Underskrift kontaktlærer: _____

Status og framovermelding

Varsling om at karakteren kan falle bort eller bli sett ned

Elevnamn _____ klasse _____ v/føresette _____ Dato: _____

§ 9-7. Varsling om at karakteren kan falle bort eller bli sett ned

Når det er klart at ein elev står i fare for ikkje å få halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter i eitt eller fleire fag, skal kommunen eller fylkeskommunen sørge for at eleven straks blir varsla skriftleg om det. Dersom eleven ikkje er myndig, skal også foreldra varslast.

Kommunen eller fylkeskommunen skal også sørge for at elevane får varsel dersom dei står i fare for å få karakteren nokså god (Ng) eller lite god (Lg) ved halvårsvurdering eller standpunktkarakter i orden eller i oppførsel.

Varselet skal gi eleven høve til å få karakter i fag eller til å betre karakteren i orden eller i oppførsel.

Dette brevet er eit varsel om fare for nedsett karakter i halvårs- eller standpunktkarakteren i orden/-åtferd.

 Halvårsvurderi Standpunktkarakter Orden Åtferd

Grunngjeving **orden**:

Grunngjeving **åtferd**:

Dersom de har spørsmål om dette, ber me om at de tek kontakt med kontaktlærer.

Stad/dato _____

Kontaktlærer _____